

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Улыбка»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Улыбка»
Протокол №1
от 15.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Улыбка»
Афанасьева О.В.



Приказ № 290/1
от 15.08.2025г.

Рабочая программа

по дополнительному образованию детей 3-4 года «Речевичок»
(социально- гуманитарная направленность).

Срок реализации программы: 1 год.

Разработчик программы:

Кочковская О.Р., учитель-логопед

г. Черногоorsk, 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования воспитателя разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми младшей группы общеразвивающей направленности 3-4 года в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Направление - развитие и активизация речи. Так как известно, чем раньше акцентировать внимание малышей на развитие речевых умений, тем богаче, активнее и правильнее она будет звучать у них. Кружковая логопедическая работа является не только развивающей речью, но профилактической мерой нарушений звукопроизношения, акцентирует внимание к прислушиванию собственной речи, чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и даже включать механизм самокоррекции.

Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги.

Актуальностью кружка является освоение норм родного языка, обогащение словарного запаса, формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи, её интонационного диапазона.

Содержание потешек учат доброте, чуткости, честности, смелости. Робкому ребёнку они помогут стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

Цель: способствовать развитию речи, как средства общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- Обогащать, активизировать речь детей.
- Учить обсуждать содержание потешки текста русских народных сказок.
- Побуждать к желанию входить в роль.
- Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
- Развивать внимание, зрительное восприятие.
- Развивать согласованность движений обеих рук.
- Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек и сказок.
- Воспитывать любовь ко всему живому.

Возрастные особенности воспитанников

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Ребёнка этого возраста отличает высокая речевая активность. Его словарь содержит все части речи. Главная

задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста - помочь им освоить нормы родного языка в разговорной речи. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, сказки).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Разучивание потешек - это не только стимул для развития речи, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки.

Перспективно тематический план работы на учебный год

Месяц	Тема занятия	Количество часов
Октябрь	«Давайте познакомимся». Знакомство с телом, язычком	1
	Артикуляционная гимнастика. Отрабатываем «Улыбка», «Блинчик»	1
	Развитие силы и направления воздушной струи. (Мыльный пузырь)	1
	Артикуляционная гимнастика под музыку.	1
	«Послушаем звуки вокруг нас»	1
	«Чудесный мешочек» - закрепляем название овощей	1
	«Чудесный мешочек» - закрепляем название фруктов	1
	Повторение пройденных тем	1
Ноябрь	Фонетическая гимнастика на гласные звуки.	1
	Звуковая культура речи «Цепочки гласных»	1
	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-по тень»	1
	Развитие фонематического слуха. «Что звучит»	1
	Пальчиковая гимнастика под музыку «Мы капусту рубим»	1
	Нейроигра «Лягушка»	1
	Чтение стихотворений об осени.	1
	Повторение пройденных тем	1

Декабрь	«Домашние животные» Упражнение «Кто как кричит?» - активизация речи	1
	«Домашние птицы» Упражнение «Кто как кричит?» - активизация речи	1
	«Кормим птенцов» - активизация речи	1
	Игра «Успокой куклу»-развитие голоса: тихо-громко	1
	Пальчиковая гимнастика по потешке «Сидит ворон на дубу».	1
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	1
	. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	1
	Повторение пройденных тем	1
Январь	«Посуда».	1
	«Сдуй салфетку на столе» - игры на развитие дыхания	1
	«Покорми лошадку горохом»- развитие мелкой моторики	1
	«Уроки вежливости»	1
	Фонетическая гимнастика. Уточнение произношения звуков а, у, о, и.	1
	Повторение пройденных тем	1
Февраль	«Угощение для Маши»- продукты питания	1
	«Угадай, кто позвал»	1
	Звуковая культура речи. Звук м	1
	Пальчиковая гимнастика «Бабу снежную лепили...»	1
	«Сдуй снежок через трубочку»	1
	Рассказывание сказки «3 медведя»	1
	Звуковая культура речи. Звук и	1
	Повторение пройденных тем	1
Март	Учим стишок о маме.	1
	«Заводные мышата Пик и Пок»	1
	«Барабанщик» Произнесение на одном выдохе сочетания из трёх звуков.	1
	Игра: «Эхо» (смена темпа произношения звука, ребёнок повторяет)	1
	«Ходит бродит вдоль дорожек добрый и колючий ёжик.»- массаж су-джоки.	1
	Составление описательного рассказа про ёжика.	1
	Массаж ладошек (шестигранным карандашом).	1
	Повторение пройденных тем	1
Апрель	Артикуляционные упражнения на переключаемость язычка: «Часики», «Качели»	1
	«Солнечные лучики»- выкладываем из палочек	1
	Разучиваем потешку «Смотрит солнышко в окошко»	1
	Пальчиковая гимнастика: «Замок»	1
	Пересказ рассказа «Ёж»	1
	«Повтори» дети повторяют ритмический рисунок.	1
	Уточнение произношения звука (т) в словах	1
	Повторение пройденных тем	1

Май	Пальчиковая гимнастика : «У котёнка лапки»	1
	Уточнение движений языка для правильно произносить звука (к)	1
	Составление описательного рассказа про кошечку.	1
	Игра: «Кто как кричит?»	1
	Червячки (Железнёвой Е)	1
	«Самый сильный пальчик» (Железнёвой Е)	1
	Игра: «Чей кораблик уплывёт дальше»	1
	Повторение пройденных тем	1
Итого		64 часа

Учебный план

Занятия проводятся с 01 октября по 31 мая. Возраст детей: 3-4 года.

Длительность занятия - 15 минут. Количество занятий в неделю - 2.

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1.	Групповая работа	2	8	64
	Итого:	2	8	64

Планируемые результаты работы с воспитанниками

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
 2. Знакомство детей с фольклором;
 3. Освоение детьми невербальных средств общения;
 4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
 5. Уверенность в себе, преодоление робости;
 6. Интерес к фольклору.
 7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей через потешки, с ролью развития мелкой моторики в профилактике речевых нарушений детей.
- В возрасте 3-4 лет развитие игровой деятельности - ведущая деятельность, которая остается такой на протяжении всего дошкольного возраста. Основным содержанием игры младшим дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить три-четыре слова и пять-шесть названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Список литературы

- 1) «Методика развития речи детей»-Е.И.Тихеева, Ф.А.Сохина, АМ.Бородич;
- 3) «Словесные игры в детском саду»-А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули»-составитель КМ.Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет»-составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 5) «Учите детей отгадывать загадки»-Ю.Г. Илларионова
- 6) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
Е. А. Савельева.
- 7) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2014.-80 с.