

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Улыбка») г. Черногоorsk

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» 08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ДОУ

Н. А. Голеусова

Приказ № 101/4

от «30» 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)
«ЗНАЙКА»**

Срок реализации 2018-2019 учебный год.

Педагог начального образования: Мозгунова Светлана Анатольевна

г. Черногоorsk – 2018г.

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Пояснительная записка

Программа составлена для детей 5-6 лет и рассчитана на 33 учебных занятия по 30 минут. Занятия проводятся по методике обучения чтению Н. С. Жуковой.

Результатом выполнения программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной Программы.

Цели:

- научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения
- развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь

Задачи:

1. Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как звуковой единице, состоящей из частей (более крупных – слогов и более мелких – отдельных звуков).
2. Развитие фонематического слуха:
 - а) практическое освоение разницы между произношением звукового качества (гласных и согласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих) без введения терминов;
 - б) формирование способности выделения звука в начале, на конце и в середине слова;
 - в) специально организованная работа по произнесению трудных по артикуляции звуков: *свистящих (с), (з), (ц),; шипящих (ш), (ж), (ч), (щ),; сонорных (р), (л).*
3. Развитие тонкой моторики кисти ведущей руки (освоение по контуру рисунков, а также силуэтов букв и их элементов указательным пальцем и пишущим средством)
4. Формирование первичного навыка чтения:
 - а) знакомство с гласными звуками и особенностями их артикуляции;
 - б) отработка первой и второй слоговой модели;
 - в) чтение обратных закрытых слогов на базе освоения прямых открытых слогов;
 - г) чтение открытых слогов с использованием всё новых и новых букв согласных (при смысловом мотивировании каждой новой введённой согласной через звукоподражание)

Характеристика ожидаемых результатов:

Универсальные учебные действия:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию;

- понимать логику чтения (сверху вниз и слева направо);
- ориентироваться на странице пособия
- пользоваться пособием
- выполнять инструкции преподавателя;
- отвечать на поставленные вопросы полным ответом, касающегося прослушанного текста;
- по требованию преподавателя исправлять свою ошибку

Предметные знания и умения:

- достаточно отчётливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему,
- заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;
- рассказывать сказки, рассказы с опорой на иллюстрации или серии картинок;
- составлять небольшие рассказы по сюжетной картине; о событии из собственного жизненного опыта;
- правильно использовать предлоги;
- правильно произносить звуки.

Формы организации занятий:

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- занятие-исследование;
- занятие-праздник;
- занятие-спектакль;
- занятие-конкурс;
- занятие-соревнование.

В зависимости от целей и задач занятия применяются различные методы и приемы, основным из которых является игра. Для достижения поставленных целей используются различные наглядные

пособия: карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков (красный, синий, зеленые цвета), модели слов и предложений, кассы букв, наглядный и раздаточный материал для дошкольников по лексическим темам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Дата проведения
1	Речь письменная и устная. Звуки речи.	01.10
2	Гласные звуки IaI, IyI; A, a; У, у. Гласные и согласные звуки.	08.10
3	Гласный звук IoI, буквы O, o.	15.10
4	Согласные звуки ImI, ImI; буквы M, m. Учимся соединять буквы.	22.10
5	Согласные звуки InI, InI; буквы N, n. Чтение слогов.	29.10
6	Гласный звук IiI; буква И, и	05.11
7	Гласный звук IыI; буква ы. Ударение в словах.	12.11
8	Согласные звуки IlI, IlI; буквы Л, л.	19.11
9	Согласные звуки Ipl, Ipl; буквы Р, р.	26.11
10	Согласные звуки IcI, IcI; С, с.	03.12
11	Согласные звуки IxI, IxI; X, x.	10.12
12	Согласные звуки IfI, IfI; буквы Ф, ф. Предложение. Деление предложения на слова.	17.12
13	Согласные звуки IkI, IkI; буквы К, к.	24.12
14	Согласные звуки ItI, ItI; буквы Т, т.	14.01
15	Чтение слогов и слов. Составление предложений и рассказов.	21.01
16	Согласные звуки IpI, IpI; буквы П, п. Согласные звуки звонкие глухие.	28.01
17	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш.	04.02
18	Согласные звуки IzI, IzI; буквы З, з.	11.02
19	Согласный звук IйI; буква И, й.	18.02
20	Согласные звуки IgI, IgI; буквы Г, г.	25.02
21	Согласные звуки IvI, IvI; буквы В, в.	04.03
22	Согласные звуки IdI, IdI; буквы Д, д.	11.03
23	Согласные звуки IbI, IbI; буквы Б, б.	18.03
24	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.	25.03
25	Буква Е, е	01.04
26	Буква Ё. Буква Ъ	08.04
27	Буква Я, я	15.04
28	Буква Ю, ю.	22.04
29	Буква Ё, ё	29.04
30	Согласный звук IчI,; буквы Ч, ч.	06.05
31	Гласный звук IэI,; буквы Э, э.	13.05
32	Согласные звуки IцI,; буквы Ц, ц. IщI, ; буквы Щ, щ, Алфавит.	20.05
33	Обобщение. Составление слов, предложений.	27.05

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Программа составлена для детей 5-6 лет и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка.

Программа рассчитана на 33 учебных занятия по 30 минут. Занятия проводятся по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной «Раз - ступенька, два - ступенька» для детей 5-6 лет.

Результатом выполнения Программы должно стать соответствие знаний, умений и навыков дошкольников требованиям данной программы.

Цели:

- расширить зону ближайшего развития ребёнка с последовательным ее переводом в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития;
- способствовать формированию гармоничной личности;
- разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе.

Задачи:

- развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов;
- формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей
- формирование элементарных математических представлений

Характеристика ожидаемых результатов:

Универсальные учебные действия

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 5
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 5.
- Соотносить цифру (0-5) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.

- Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др)

Предметные знания

- Состав чисел первого пятка.
- Как получить каждое число первого пятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1,2, 5рублей
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Формы организации занятий:

- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- занятие-исследование;
- занятие-праздник;
- занятие-спектакль;
- занятие-конкурс;
- занятие-соревнование.

В зависимости от целей и задач занятия применяются различные методы и приемы, основным из которых является игра. Для достижения поставленных целей используются различные наглядные пособия:наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!»,набор пластиковых магнитных геометрических фигур. 4. Набор объёмных тел. 5. Счётный раздаточный материал, набор карточек «Времена года», наборы иллюстративного материала по темам «Животные», «Техника», «Овощи», «Фрукты», и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Дата проведения
1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	04.10
2	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	11.10
3	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)	18.10
4	Отношение: часть-целое. Представление о действии вычитания(на наглядном материале)	25.10
5	Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа	01.11
6	Удаление части из целого (вычитание)	08.11
7	Пространственные отношения: между, посередине	15.11
8	Взаимосвязь между целым и частью. Представление : один -много	22.11
9	Число 1 и цифра 1	29.11
10	Пространственные отношения: внутри, снаружи	06.12
11	Число 2 и цифра 2. Пара	13.12
12	Представление о точке и линии.	20.12
13	Число 3. Цифра 3	27.12
14	Представление об отрезке	10.01
15	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	17.01
16	Число 4. Цифра 4	24.01
17	Представление об углах и многоугольнике	31.01
18	Представление о числовом отрезке	07.02
19	Пространственные отношения: впереди, сзади	14.02
20	Число 5. Цифра 5	21.02
21	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше- меньше	28.02
22	Временные отношения: раньше, позже	07.03
23	Число 6. Цифра 6	14.03
24	Число 7. Цифра 7	21.03
25	Число 8. Цифра 8	28.03
26	Число 9. Цифра 9	04.04
27	Число 0 и цифра 0	11.04
28	Число 10.	18.04
29	Прямой и обратный счёт.	25.04
30	Упражнение на повторение и закрепление	02.05
31	Упражнение на повторение и закрепление	16.05
32	Упражнение на повторение и закрепление	23.05
33	Упражнение на повторение и закрепление	30.05