

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
МБДОУ «Улыбка»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ «Улыбка»
Е.В.Быкова
Приказ № 368/1
от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа

По дополнительному образованию детей 5-7 лет
«НейроИгралочка» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
Кин Ю. А., педагог-психолог

г. Черногоorsk, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования педагога - психолога разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми старшего возраста общеразвивающей группы 5 - 7 лет, в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Программа «НейроИгралочка» предназначена для систематических занятий с детьми 5 - 7 лет в условиях дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Улыбка» г.Черногорска и рассчитана на профилактическую работу с детьми, развитие которых соответствует возрастной норме.

Программа **направлена на** развивающий характер и проходит в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Основное содержание занятий составляют игры и упражнения, направленные на коррекцию двигательной сферы и общей моторики, координацию рече –двигательных анализаторов, ориентацию в пространстве, всхемособственноготелаиналистебумаги, осознание своей деятельности через речь.

Регулярное использование нейроигрикнезиологических упражнений оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь, способствует коррекции недостатков развития дошкольников.

Актуальность данной программы во многом обусловлена социальным запросом. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период для формирования и развития высших мозговых структур - межполушарных и психических процессов. Успешное обучение детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р.Лурия, Л.С.Цветкова, М.М.Кольцова, В. И. Лубовский, И. А.Коробейникова и др.).

Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста. Одним из универсальных методов является так же и кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста, которое является основой интеллекта.

Формареализации программы: регламентированная образовательная деятельность в рамках кружка «НейроИгралочка».

Цель программы: создание условий для развития когнитивных процессов, способствующих повышению успешности в освоении новых учебных знаний.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- обучить приемам саморасслабления для снятия психоэмоционального напряжения;
- обогащать лексический запас дошкольников;
- оптимизировать работу всех блоков головного мозга через двигательные упражнения;
- развивать и корригировать моторную сферу;
- развивать и корригировать психические процессы;
- развивать навыки связной речи дошкольников;
- совершенствовать навыки общения;
- формировать навыки: поведения в социуме, здорового образа жизни;
- воспитывать любовь к родному краю.

Возрастные особенности воспитанников 5-7 лет

- ребенок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями;
- в любом виде деятельности может выйти за пределы сиюминутной ситуации, осознать временную перспективу, удерживать в сознании одновременно цепочку взаимосвязанных событий или разные состояния вещества или процесса;
- ведущее значение приобретает развитие воображения.

Перспективно тематический план работы на учебный год

Октябрь			
1	1 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2. Развитие мелкой моторики: «Аквариум». «Рисунок» 3. Упражнение «Нейроладошки» (фрукты) 1. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» Прощание. «Башенка»	2 часа
2	2 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2. Упражнение «Нейроладошки» (овощи) 3. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 4. Развитие пространственных представлений «Сосед слева, сосед справа» 5. Развитие мелкой моторики «Природный массаж» 6. Релаксация «Пляж» Прощание. «Башенка»	2 часа
3	3 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2. Упражнение «Нейроладошки» (грибы) 3. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 4. Упражнения «Двигаемся по команде», «Четыре стихии», 5. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Интересный рисунок» 6. Релаксация «Напряжение-расслабление» Прощание. «Башенка»	2 часа
4	4 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2. Упражнение «Выполняй по хлопку», игра «Ближе — дальше» 3. Упражнение «Нейроладошки» (домашние птицы)	2 часа

		4. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 5. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Рисунок» 6.Релаксация «Напряжение-расслабление» Прощание. «Башенка»	
Ноябрь			
1	1 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие пространственных представлений «Слепой и поводырь». 3.Упражнение «Нейроладошки» (домашние животные) 4.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 5. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Рисунок» 6.Релаксация «Ковёр-самолёт» Прощание. «Башенка»	2 часа
2	2 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие пространственных представлений «Путешествие друзей». 3.Развитие мелкой моторики «Поиграем пальчиками» 4.Упражнение «Нейроладошки» (домашние птицы и их птенцы 5.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 6.Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Змейка», «Снежки» 6.Релаксация «Пляж» Прощание. «Башенка»	2 часа
3	3 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие пространственных представлений «Путешествие дружных паровозиков» 3.Упражнение «Нейроладошки» (домашние животные и их детёныши) 4.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 1. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос», «Змейки», «Замок» Прощание. «Башенка»	2 часа
4	4 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие пространственных представлений «Буратино». 3.Развитие мелкой моторики «Поиграем пальчиками», «Кулак - ребро -ладонь», «Ухо - нос», «Змейки». 4.Упражнение «Нейроладошки» (дикие животные и их детёныши) 5.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 6. Рисунок «Фотография группы». Прощание. «Башенка»	2 часа
Декабрь			
1	1	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».	2 часа

	неделя	<p>2. Развитие пространственных представлений «Переход через болото».</p> <p>3. Развитие мелкой моторики: «Поиграем с пальчиками». «Поздороваемся пальчиками», «Кулак —ребро —ладонь», «Ухо -нос». «Змейки», «Сова».</p> <p>4. Упражнение «Нейроладошки» (посуда)</p> <p>5. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>1. Рисунок моего настроения»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	
2	2 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. Развитие пространственных представлений «Игры с мячами», «Шумная комната»,</p> <p>3. Развитие мелкой моторики: «Поиграем с пальчиками». «Поздороваемся пальчиками». «Кулак —ребро — ладонь». «Ухо —нос». «Змейки». «Сова». Рисунок.</p> <p>4. Упражнение «Нейроладошки» (продукты питания)</p> <p>5. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	2 часа
3	3 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. Развитие пространственных представлений «Игры с мячами»</p> <p>3. Задания.</p> <p>4. Развитие мелкой моторики «Поиграем с орешком».</p> <p>5. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>5. Рисунок «Соедини точки».</p> <p>6. Релаксация «Снеговик»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	2 часа
4	4 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. «Здороваемся в парах».</p> <p>3. Развитие мелкой моторики «Поиграем с орешком».</p> <p>4. Упражнение «Нейроладошки» (транспорт)</p> <p>5. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>5. Работа с бумагой</p> <p>6. Релаксация «Свеча на торте»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	2 часа
Январь			
1	1 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. «Твистер».</p> <p>3. Развитие мелкой моторики. «Поиграем с орешком».</p> <p>4. Упражнение «Нейроладошки» (транспорт)</p> <p>5. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>6. Работа с бумагой.</p> <p>1. Релаксация «Ковер-самолет»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	2 часа
2	2 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. «Новый Твистер».</p>	2 часа

		<p>3. Развитие мелкой моторики «Поиграем пальчиками».</p> <p>4. «Поздороваемся пальчиками». «Кулак — ребро — ладонь». «Ухо — нос». «Змейки». «Сова».</p> <p>5. Упражнение «Нейроладошки» (насекомые)</p> <p>6. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>1. Работа с бумагой «Бабочки».</p> <p>2. Релаксация «Напрягаем - расслабляем»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	с	
3	3 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. Развитие пространственных представлений «Игры с мячами».</p> <p>3. «Комната куклы».</p> <p>4. Развитие мелкой моторики «Поиграем с орешком».</p> <p>5. Работа с бумагой.</p> <p>6. Релаксация «Зернышко»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>		2 часа
4	4 неделя	<p>Приветствие</p> <p>1. Упражнение «Перекрестные шаги»</p> <p>2. Игра «Что изменилось?»</p> <p>3. Подвижная игра «Повтори, не ошибись»</p> <p>4. Упражнение «Сложи по образцу »-1</p> <p>5. Игра «Лото настроений»</p> <p>Рефлексия. Прощание</p>		2 часа
Февраль				
1	1 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. Развитие пространственных представлений «Путешествие друзей».</p> <p>3. Развитие мелкой моторики «Поиграем пальчиками»</p> <p>4. Упражнение «Нейроладошки» (одежда)</p> <p>5. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>6. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Змейка», «Снежки»</p> <p>Релаксация «Пляж»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>	с	2 часа
2	2 неделя	<p>Приветствие «Здороваемся глазками»</p> <p>1. Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр».</p> <p>2. Развитие пространственных представлений «Слепой и поводырь».</p> <p>3. Упражнение «Нейроладошки» (обувь)</p> <p>4. Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица»</p> <p>5. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Рисунок»</p> <p>6. Релаксация «Пляж»</p> <p>Прощание. «Башенка»</p>		2 часа

3	3 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие пространственных представлений «Слепой и поводырь». 3.Упражнение «Нейроладошки» (головные уборы) 4.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 5. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Рисунок» 6.Релаксация «Ковёр-самолёт» Прощание. «Башенка»	2 часа
4	4 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие пространственных представлений «Найди сокровища». 3.Развитие мелкой моторики: «Аквариум». «Рисунок» 4.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 1. Упражнение «Нейроладошки» (Времена года)) Прощание. «Башенка»	2 часа
		Март	
1	1 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Упражнение «Выполний по хлопку», игра «Ближе — дальше» 3.Упражнение «Нейроладошки» (профессии) 4.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 5. Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Рисунок» 1. Релаксация «Напряжение-расслабление» Прощание. «Башенка»	2 часа
2	2 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Кнопки мозга» 2.Дидактическая игра «Школа разведчиков» 3 Кинезиологическое упражнение «Кулак -ребро -ладонь» Упражнение «Соедини линии», «Выполни штриховку» 5 Коммуникативная игра «Эхо» 6.Игра «Угадай эмоцию» Рефлексия. Прощание	2 часа
3	3 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Слон» 2.Игра «Поезд из слов» 3.Подвижная игра «Стоп, хлоп, раз» 4.Упражнение с массажными мячами в парах 5.Игра «Школа улыбок» Рефлексия. Прощание	2 часа
4	4 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Кнопки мозга» 2.Упражнение «Четвертый лишний» 3.Подвижная игра «Сделай как скажу, а не покажу» 4.Упражнение «Нейродорожки» 5.Коммуникативная игра «Ласковые волны» Рефлексия. Прощание.	2 часа

Апрель			
1	1 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Упражнение «Нейроладошки» (инструменты) 3.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 4.Упражнения «Двигаемся по команде», «Четыре стихии», 5.Развитие мелкой моторики «Поиграем с пальчиками» «Кулак-ребро-ладонь», «Интересный рисунок» 1. Релаксация «Напряжение-расслабление» Прощание. «Башенка»	2 часа
2	2 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.«Нейроладошки» (жилища и дома людей) 3.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 4.Развитие пространственных представлений «Сосед слева, сосед справа» 5.Развитие мелкой моторики «Природный массаж» 1. Релаксация «Пляж» Прощание. «Башенка»	2 часа
3	3 неделя	Приветствие «Здороваемся глазками» 1.Звукодыхательное упражнение «Распевка», «Дирижер и оркестр». 2.Развитие мелкой моторики: «Аквариум». «Рисунок» 3.Упражнение «Нейроладошки»(обитатели морей) 4.Упражнение «Нейропризнаки», «Нейротаблица» 5.Упражнение «Скоросчёт» Прощание. «Башенка»	2 часа
4	4 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Кнопки мозга» 2.Игра «Найди отличия» 3.Подвижная игра «Мышка-слон-змея» 4.Упражнение «Колечко» 5.Игра «Говорящие руки» Рефлексия. Прощание	2 часа
Май			
1	1 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Кнопки мозга» 2.Дидактическая игра «Школа разведчиков» 3 Кинезиологическое упражнение «Кулак -ребро -ладонь» Упражнение «Соедини линии», «Выполни штриховку» 5 Коммуникативная игра «Эхо» 6.Игра «Угадай эмоцию» Рефлексия. Прощание	2 часа
2	2 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Думающий колпак» 2.Дыхательное упражнение «Шарик». 3 Игра«Зеркало» 4.Упражнение «Воспроизведение геометрических фигур» 4.Подвижная игра «Слушаем хлопки» 5.Упражнение «Рисуем настроение» Рефлексия. Прощание.	2 часа

3	3 неделя	Приветствие 1.Упражнение «Помпа» 2.Кинезиологические упражнения для интеграции визуальной и аудиальной модальности 3.Игра с шариком Су-Джок. «Надень колечко» 4. Упражнение «Ритмы» 5.Игра «Сказочный лес» Рефлексия. Прощание	2 часа
4	4 неделя	1.Упражнение «Крюки» 2. Глазодвигательные упражнения. 3.Игра «Составь узор или картинку из резинок». 4. Игра «Колпак мой треугольный» 5.Нейроигры с карандашом 6. Упражнение «Теплый, как солнце, легкий, как дуновение» Рефлексия. Прощание	2 часа
Всего			64 часа

Годовой календарный учебный график

Занятия проводятся с 01.10.2024 г по 31.05.2025 г. Возраст детей 5-7лет.

Продолжительность занятий 25-30 минут. Количество занятий 2 раза в неделю

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
	Групповая работа	2	8	64

Планируемые результаты работы с воспитанниками

Дети умеют:

- выполнять кинезиологические упражнения разной сложности;
- рассуждать, описывать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы и явления окружающей действительности;
- работать в парах, микрогруппах;
- проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

У детей улучшится двигательная координация, общая и мелкая моторика, память, внимание, пространственные представления и, как результат, повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

Оборудование и материалы.

- Нейрокарточки «Работаем двумя руками»
- Камушки Марбл.

- Доски для развития межполушарного взаимодействия.
- Дидактические игры, направленные на развитие межполушарного взаимодействия.
- Карандаши простые и цветные.
- Мячики, кубики.
- Суджок для самомассажа.
- Разноцветные камушки.
- Нейропрописи для тренировки мозга. В.Г. Дмитриева.
- Нейропрописи для развития орфографической зоркости. О.А. Звонцова.

Перечень игр и упражнений.

- Картотека кинезеологических упражнений.
- Картотека коррекционных движений тела.
- Картотека самомассажа.
- Картотека глазодвигательных упражнений.
- Картотека дыхательных упражнений.

Список литературы:

1. Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. Сп-б, «Детство – Пресс», 2012.
2. Дмитриева В.Г. Нейропрописи для тренировки мозга. Уневирсальный развивающий тренажер/ сост. В.Г. Дмитриева. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 79.
3. Захарова Р.А., Чупаха И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. - М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.
4. Звонцова О.А. Нейропрописи для развития орфографической зоркости. О.А. Звонцова. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 70.
5. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айрис- пресс, 2015.
6. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020.
7. Троицкая Ж. Рабочие нейротетради «Рисуем двумя руками». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
8. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.